



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 4		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 1	
Componente: técnico científico.			Pensamiento:				
Fecha							
Del 30 de marzo al 3 de abril.							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
CONVIVENCIA CIUDADANA Ausencia del estado.				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico. • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación			
Estándar				Indicador de logro			
Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.				Identificar situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.			
Actividades				Recursos			

Los estudiantes observaran el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Nea7wVGmWgA los los estudiantes realizaran un escrito sobre la ausencia del estado en nuestro país, teniendo en cuenta las consecuencias para la vida del ser humano. Escribir algunas posibles soluciones a esta problemática.	• Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Realización de actividades. Los estudiantes comprenderán cuando hay ausencia por parte del estado.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 4		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 2	
Componente: técnico científico.				Pensamiento:			
Fecha							
Del 13 al 17 de abril.							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
CONVIVENCIA CIUDADANA Las bandas delincuenciales				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico. • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación			
Estándar				Indicador de logro			
Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.				Identificar situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.			
Actividades				Recursos			

Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=AeH4Eam73iE&has_verified=1 Escribe como podemos evitar que nuestra población infantil, no sea reclutados y así poder acabar con los combos en nuestra ciudad.	• Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Realización de actividades. Los estudiantes comprenderán que las bandas afectan la convivencia en comunidad.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 4		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 3	
Componente: técnico científico.			Pensamiento:				
Fecha							
Del 20 al 24 de abril.							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
CONVIVENCIA CIUDADANA Credibilidad en la ley y sus representantes(estado).				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico. • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación			
Estándar				Indicador de logro			
Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.				Identificar situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.			
Actividades				Recursos			

Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=i3hb_zD74pk Según el video y lo que ha escuchado en su entorno, los colombianos tenemos credibilidad en nuestros representantes, escribe por que si y por que no creemos en ellos.	• Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Realización de actividades. Los estudiantes comprenden lo que afectan la credibilidad de la ley colombiana.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 4		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 4	
Componente: técnico científico.			Pensamiento:				
Fecha							
Del 27 al 30 de abril.							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
CONVIVENCIA CIUDADANA Justicia e imparcialidad en la aplicación de la norma.				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico. • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación			
Estándar				Indicador de logro			
Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.				Identificar situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.			
Actividades				Recursos			

Vide https://www.youtube.com/watch?v=j9eS1zOEacQ justicia https://www.youtube.com/watch?v=ktGcFe0ZpR8 imparcialidad según los anteriores videos realiza un cuadro comparativo sobre justica e imparcialidad.	• Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel krafft, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Realización de actividades. Los estudiantes comprenden aspectos de la imparcialidad en la aplicación de la norma.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 4		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 5	
Componente: técnico científico.			Pensamiento:				
Fecha							
Del 4 al 8 de mayo							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
CONVIVENCIA CIUDADANA El gobierno en las comunas y en los corregimientos (según la cartilla- manual de convivencia ciudadana):				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico. • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación			
Estándar				Indicador de logro			
Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.				Identificar situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.			
Actividades				Recursos			

Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=dpeC9A0p1M0 y escribe diez normas para vivir en armonía en nuestra comunidad.	• Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Realización de actividades.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 4		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 6	
Componente: técnico científico.			Pensamiento:				
Fecha							
Del 11 al 15 de mayo							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
CONVIVENCIA CIUDADANA Comité local del gobierno				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico. • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación			
Estándar				Indicador de logro			
Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.				Identificar situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.			
Actividades				Recursos			

Observa los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=b1k2zyPano https://prezi.com/flemosehyhmg/comite-local-de-gobierno/ escribe la importancia que tienen el comité local del gobierno en la comuna. Y di que han hecho estos comités en nuestro barrio.	• Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel krafft, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Realización de actividades. Comprenden cuales son las funciones del comité de gobierno local.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 4		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 7	
Componente: técnico científico.			Pensamiento:				
Fecha							
Del 18 al 22 de mayo.							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
CONVIVENCIA CIUDADANA Inspección de policía.				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico. • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación			
Estándar				Indicador de logro			
Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.				Identificar situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.			
Actividades				Recursos			

Observa los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=3zJf6Vfhres https://www.youtube.com/watch?v=nybyHAXfZQ escribe que es la inspección de policía y escribe cinco funciones.	• Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel krafft, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Realización de actividades. Los estudiantes reconocen las funciones de la inspección de policía.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 4		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 8	
Componente: técnico científico.			Pensamiento:				
Fecha							
Del 25 al 29 de mayo.							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
Evaluación de periodo. CONVIVENCIA CIUDADANA Ausencia del estado. Las bandas delincuenciales Credibilidad en la ley y sus representantes(estado). Justicia e imparcialidad en la aplicación de la norma. El gobierno en las comunas y en los corregimientos (según la cartilla- manual de convivencia ciudadana): Comité local del gobierno Inspección de policía. Comisarías de familia				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico. • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación			
Estándar				Indicador de logro			

Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.	Identificar situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.
Actividades	Recursos
Realización de la evaluación de periodo.	• Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel krafft, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Realización de actividades. Solución de la evaluación.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 4		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 9	
Componente: técnico científico.			Pensamiento:				
Fecha							
Del 1 al 5 de junio.							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
CONVIVENCIA CIUDADANA Comisarías de familia				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico. • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación			
Estándar				Indicador de logro			
Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi				Identificar situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones			

entorno.	sociales y políticas de mi entorno.
Actividades	Recursos
Observa el siguiente Video: https://www.youtube.com/watch?v=CLSsOCFndZ0 Escribe las funciones de la comisaria de familia.	• Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel krafft, tijas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Realización de actividades. Los estudiantes comprenderán las funciones de la comisaria de familia.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 4		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 10	
Componente: técnico científico.				Pensamiento:			
Fecha							
Del 8 al 12 de junio.							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
Actividades de recuperación CONVIVENCIA CIUDADANA Ausencia del estado. Las bandas delincuenciales Credibilidad en la ley y sus representantes(estado). Justicia e imparcialidad en la aplicación de la norma. El gobierno en las comunas y en los corregimientos (según la cartilla- manual de convivencia ciudadana): Comité local del gobierno Inspección de policía. Comisarías de familia				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico. • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación			

Estándar	Indicador de logro
Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.	Identificar situaciones cotidianas que indican cumplimientos o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.
Actividades	Recursos
Realización de talleres.	• Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	sustentación.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor